

МОЄ ВІДКРИТТЯ

ЛЮДИНА І ПРИРОДА УКРАЇНИ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Обери й познач ✓. Чи погоджуєшся ти з твердженням?

Найбільшим природним багатством України є її родючі чорноземи.

 Так

 Ні

2. Обери та впиши. Про яку водойму йдеться? Скористайся довідкою.

_____ — природна водойма в заглибленні земної поверхні, у якій немає течії, а обмін води відбувається уповільнено.

Довідка: озеро, річка, ставок.

3. «Розшифруй» умовні знаки, якими позначають корисні копалини. **Запиши** їхні назви.



4. Порівняй рівнинну й гірську річки. **Встав** у текст пропущені слова.

Рівнинна річка	Гірська річка
Рівнинні річки течуть по _____ місцевості в неглибоких, _____ долинах. Швидкість течії — _____, а глибина може бути значною. Рівнинні річки утворюють рукави.	Гірські річки течуть по _____ місцевості у _____, глибоких долинах із крутими схилами. Швидкість течії — _____, а глибина — невелика. На гірських річках трапляються пороги.

5. Доповни таблицю.

Відмінність рівнин і гір за висотою над рівнем океану

Рівнини		до 200 м	Низовини
		від 200 до _____ м	_____
		понад 500 м	Плоскогір'я
Гори		до _____ м	Низькі
		1000–2000 м	_____
		понад _____ м	Високі

ТЕМАТИЧНА РОБОТА № 6

6. Обведи кордони України. **Напиши** назви країн, з якими межує Україна. **Познач** столицю України, назви морів, найбільших річок, Карпатські й Кримські гори.



7. Склади й напиши допис для туристичного сайту про тваринний світ Чорного моря.

МОЄ ВІДКРИТТЯ

ЛЮДИНА І ПРИРОДА УКРАЇНИ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Обери й познач ✓. Чи погоджуєшся ти з твердженням?

Україна належить до країн у Європі з найнижчим рівнем забезпечення питною водою.

 Так

 Ні

2. Обери та впиши. Про яку водойму йдеться? Скористайся довідкою.

_____ — це штучна водойма, яку створили люди, перегородивши греблею малу річку, струмок, щоб наповнити водою балку, яр або якесь інше заглиблення.







Довідка: озеро, річка, ставок.

3. «Розшифруй» умовні знаки, якими позначають корисні копалини. **Запиши** їхні назви.



4. Пригадай, які ти знаєш форми рівнин і гір за висотою над рівнем океану. **Впиши** в таблицю «загублені» назви й дані про висоти над рівнем океану й кольори, якими їх позначають.

Відмінність рівнин і гір за висотою над рівнем океану

Рівнини		до _____ м	_____
		від 200 до 500 м	_____
		понад 500 м	Плоскогір'я
Гори		до 1000 м	_____
		1000–2000 м	_____
		понад _____ м	Високі

5. Склади й напиши розгорнутий план довідки про природу й господарське значення Азовського моря.

6. Обведи кордони України. **Напиши** назви країн, з якими межує Україна. **Познач** столицю України, назви морів, найбільших річок і корисних копалин (*постав умовні знаки*).



7. Дай відповідь на запитання. Яке значення в житті людини мають родючі ґрунти?

МОЄ ВІДКРИТТЯ

ЛЮДИНА І ПРИРОДА УКРАЇНИ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Обери й познач ✓. Лісостепова зона міститься між зоною мішаних лісів і Карпатськими горами.

Так

Ні

2. Упізнай на світлинах природні зони й **підпиши.**



3. Обери й підкресли назви рослин, які НЕ є типовими представниками степової трав'янистої рослинності.



Тюльпан дикий



Шавлія



Лілія лісова



Перекотиполе



Журавлина



Горицвіт

4. Встанови, у якій частині України розташовується найбільше лісів. **Простав** у кружечках цифри від 1 до 5.

Полісся, Лісостеп, Степ, Карпатські гори, Кримські гори.

5. Упізнай і підкресли природну зону за коротким описом.

У цій природній зоні міститься найбільша кількість на рівнинній частині України річок, озер і боліт. Зима тут м'яка й сніжна, а літо тепле й вологе. Її символ — синій льон.

А Мішані ліси

Б Лісостеп

В Степ

6. Склади розповідь про одну з природних зон України (на свій вибір). **Напиши** план розповіді й ключові слова до кожного з пунктів плану.

Природна зона _____

План розповіді	Ключові слова
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Склади порівняльну характеристику. У чому полягають особливості господарської діяльності людей у Поліссі та Степу?

План

1. Розташування природних зон.
2. Найбільш розвинені галузі промисловості.
3. Найбільш розвинені галузі сільського господарства (*провідні культурні рослини та свійські тварини*).
4. Відпочинок населення та розвиток курортів.
5. Охорона природи.

Полісся — зона мішаних лісів	Степова зона
1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____
3. _____ _____	3. _____ _____
4. _____ _____	4. _____ _____
5. _____ _____	5. _____ _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

МОЄ ВІДКРИТТЯ

ЛЮДИНА І ПРИРОДА УКРАЇНИ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Обери та підкресли. У яких природних зонах усі родючі чорноземи, придатні для сільського господарства, вже давно розорані?

А Мішані ліси

Б Лісостеп

В Степ

2. Обери і познач ✓. Чи погоджуєшся ти, що природні умови Полісся є сприятливими для вирощування холодостійких вологолюбних культур: жита, вівса, льону, картоплі й капусти?

Так

Ні

3. Встанови, у якій частині України розташовується найгустіша річкова мережа. **Простав** у кружечках цифри від 1 до 5.

Полісся, Лісостеп, Степ, Карпатські гори, Кримські гори.

4. Склади розповідь про одну з природних зон України (на свій вибір). **Напиши** план розповіді й ключові слова до кожного з пунктів плану.

Природна зона _____

План розповіді	Ключові слова
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Обери й підкресли назви тварин, які є типовими представниками степової зони.



Лелека чорний



Бабак



Ховрах



Тушканчик



Бурий ведмідь



Хом'як



Дрохва



Хохітва

6. Напиши прізвища видатних постатей України, життя яких пов'язане з певними куточками нашої країни.

Полісся: _____

Лісостеп: _____

Степ: _____

Карпати: _____

Крим: _____

7. Напиши стислий аналіз господарської діяльності людей у лісостеповій зоні України. **Скористайся** планом.

План

1. Розташування природної зони.
2. Клімат. Річкова мережа.
3. Найпоширеніші представники рослинного й тваринного світу.
4. Провідні культурні рослини та свійські тварини, які поширені в Лісостепу.

ЛЮДИНА І МАЙБУТНЄ

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. З'єднай лініями частини правильних тверджень.

існує незалежно від природи.

ЛЮДИНА

і природа тісно взаємопов'язані.

є частиною природи та суспільства.

2. Обери й обведи, яке дерево є чемпіоном з виділення кисню.



3. Наведи 2–3 докази того, що, забруднюючи довкілля, людство знищує своє майбутнє.

4. Напиши ключові слова до своєї розповіді про визначальне екологічне й природоохоронне значення лісів на нашій планеті.

5. Перелічи й запиши. Які катастрофи належать до природних, а які — до рукотворних?

Природні катастрофи: _____

Рукотворні катастрофи: _____

6. Обери й підкресли правильну назву.

А Всесвітня червона книга Землі

Б Червоний список Міжнародного союзу охорони природи (скорочено МСОП)

7. Які глобальні екологічні проблеми становлять небезпеку для майбутнього людства? **Запиши** свої міркування.

ЛЮДИНА І МАЙБУТНЄ

ДРУГИЙ ВАРІАНТ

Дата проведення _____

1. Напиши слово, яке «загубилося» у вислові.
Аргументуй свою думку.

Знай, _____ і бережи природу!

2. Обери з підказки й **допиши** пропущене слово.

Наука, що вивчає вимерлі в давні епохи організми й відтворює їхній зовнішній вигляд і способи життя та живлення — _____.

Підказка: археоло́гія, палеонтоло́гія.

3. Наведи 2–3 докази того, що, забруднюючи чисте й здорове довкілля, людство позбавляє себе майбутнього.

4. Обери й **напиши** по 3–4 назви видів рослин і тварин із Червоної книги України.





Рослини: _____

Тварини: _____

5. Напиши правила. Як потрібно поводитися, щоб уберегтись від урагану, смерчу й бурі?

6. Перелічи й напиши. Які шляхи збереження різноманітності рослин і тварин у природі тобі відомі?

7. Впиши в таблицю свої міркування щодо глобального потепління.

ГЛОБАЛЬНЕ ПОТЕПЛІННЯ		
ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ	НАСЛІДКИ ДІЇ	ШЛЯХИ ЗМЕНШЕННЯ ДІЇ
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

ЗМІСТ

Тематична робота № 1

ЯК БУТИ ЛЮДИНОЮ. Тижні 1–4

Перший варіант	4
Другий варіант	6

Тематична робота № 2

ЛЮДИНА І ВСЕСВІТ. Тижні 5–8

Перший варіант	8
Другий варіант	11

Тематична робота № 3

ЛЮДИНА І ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. Тижні 9–12

Перший варіант	14
Другий варіант	17

Тематична робота № 4

ЛЮДИНА І ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. Тижні 13–16

Перший варіант	20
Другий варіант	23

Тематична робота № 5

ЛЮДИНА Й ІСТОРІЯ. Тижні 17–22

Перший варіант	26
Другий варіант	29

Тематична робота № 6

ЛЮДИНА І ПРИРОДА УКРАЇНИ. Тижні 23–26

Перший варіант	32
Другий варіант	35

Тематична робота № 7

ЛЮДИНА І ПРИРОДА УКРАЇНИ. Тижні 27–30

Перший варіант	38
Другий варіант	41

Тематична робота № 8

ЛЮДИНА І МАЙБУТНЄ. Тижні 31–35

Перший варіант	44
Другий варіант	46